

## Ghid pentru noul an scolar: Elevii de la clase diferite nu se intersecteaza în pauze; clasele - înjumătate în orasele mari

**Pauzele dintre ore la scolile în care cursurile se vor desfasura dupa primele doua scenarii vor fi de 5 minute numai pentru schimbarea claselor de catre cadrele didactice, iar orele vor fi de 55 de minute, prevede [Ghidul pentru învatamântul gimnazial si liceal publicat pe site-ul educatiac continua.edu.ro](http://educatiac continua.edu.ro).**

Potrivit documentului, în intervalul de 55 de minute, fiecare clasa, conform unei organizari la nivel de palier (zona deservita de o toaleta), va avea o pauza de 10-15 minute.

"Pauzele dintre ore vor fi de cinci minute, numai pentru schimbarea claselor, de catre cadrele didactice, iar orele vor fi de 55 de minute. În acest interval de 55 de minute, fiecare clasa, conform unei organizari la nivel de palier (zona deservita de o toaleta) va avea o pauza de 10-15 minute. Pauzele vor fi organizate astfel încât sa nu se intersecteze elevii de la clase diferite si folosirea toaletelor sa fie facuta în conditii de distantare. Pentru elevii care nu merg la toaleta, în aceste pauze individualizate pentru fiecare clasa, cadrul didactic va organiza activitati recreative în clasa sau, daca este posibil, fara intersectarea cu alte clase, în aer liber, activitati care sa includa miscare", se arata în ghid.

**Totodata, personalul didactic si nededactic va supraveghea circulatia elevilor si a cadrelor didactice pentru respectarea distantarii fizice si a tuturor masurilor, astfel încât sa nu existe apropiere între elevi din clase diferite, respectiv cadre didactice si elevi în afara salilor de clasa.**

În pauzele comune, de 5 minute, este permisa numai circulatia profesorilor pe holuri, de la o clasa la alta, iar elevii ramân în salile proprii de clasa.

În cazul folosirii unor cabinete sau laboratoare, pauzele comune de 5 minute sunt destinate dezinfectarii acestora pentru noile clase/grupe care le vor folosi.

"Deplasarea elevilor catre si dinspre aceste sali se face la începutul si la sfârșitul orelor de 55 de minute, însoțiti de catre cadrul didactic", mai prevede ghidul.

Conform documentului, toate cadrele didactice vor folosi agende, unde vor înregistra notele si absentele elevilor, iar transferul acestor înregistrari în cataloagele claselor se face dupa un program stabilit la nivelul unitatii de învatamânt, pentru reducerea riscurilor asociate unei aglomerari de cadre didactice în cancelarii si a atingerii cataloagelor de catre diferite cadre didactice pe parcursul aceleiasi zile.

"Pe cât posibil, se va folosi comunicarea la distanta pentru informarea profesorilor diriginti si a parintilor sau, unde este posibil, catalogul electronic", se mentioneaza în ghid.

Se propune realizarea unui orar organizat "modular", care ar avea avantaje în cazul celor trei scenarii.

"În cazul tuturor celor 3 scenarii, organizarea modulara a orarului prezinta avantaje evidente: reducerea riscurilor asociate apropierii fizice în cazul scenariului 1 si scenariului 2 (profesorii vin în contact cu mai putine clase într-o perioada de timp); reducerea efortului elevilor în cazul tuturor scenariilor, prin scaderea numarului de discipline care necesita concentrarea lor si efectuarea de teme pentru acasa într-un interval de timp; flexibilizarea orarului în scenariul 3, prin reducerea numarului de profesori (2 sau 3) cu care o clasa lucreaza într-o saptamâna si reducerea numarului de clase cu care un profesor lucreaza într-o saptamâna", prevede ghidul.

În situații justificate de risc pentru elevi sau alte persoane care locuiesc împreună cu aceștia, părinții pot stabili împreună cu reprezentanții unității de învățământ aplicarea unor scenarii alternative pentru copiii proprii, în perioade determinate de timp.

"În funcție de resursele disponibile, va fi încurajată utilizarea formei electronice a manualelor și a materialelor auxiliare și se va reduce la minimum transmiterea de materiale în format fizic între elevi și cadrele didactice", se mai arată în document.

Totodată, pentru reducerea contactului "inutil" între elevi, îndeosebi în orașele mari, cu număr maxim de elevi la clasă, este recomandabilă împărțirea claselor în jumătăți fixe, fără posibilități de 'transfer'. Astfel, în loc de clasele a IX-a A și a IX-a B, vor exista clasele 9A1, 9A2, 9B1, 9B2...