

Sindicatele cer noului Guvern renunțarea la costul standard per elev/prescolar și alocarea a 6% din PIB pentru Educație

Federatia Sindicatelor Libere din Învățământ solicită noului Guvern al României regândirea sistemului de finanțare a Educației și alocarea, în noul an bugetar, a 6% din PIB pentru acest sector de activitate, conform unui comunicat remis, miercuri, AGERPRES.

"Pastrarea actualului mod de calculare a costului standard per elev/prescolar înseamnă adâncirea subfinanțării și scăderea calitatii actului educațional ca principal efect. Costul standard per elev/prescolar este "gaselnita" prin care guvernarii, de-a lungul anilor, nu au făcut decât să mimeze finanțarea educației. Fără alocări de fonduri calculate în funcție de realitățile din școli, educația din România va continua să se degradeze într-un ritm accelerat", susțin reprezentanții federației.

Potrivit acestora, conform Legii Educației Naționale banii de care dispune o unitate de învățământ pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/prescolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi. Valoarea costului standard per elev/prescolar s-a stabilit pentru prima dată, prin HG în anul 2010, pentru cheltuielile de personal, iar în anul 2013 s-a stabilit și valoarea costului standard per elev/prescolar privind cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar "bunuri și servicii".

"Federatia Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că după noua ani de la introducerea sa, acest cost standard per elev/prescolar poate fi numit "groparul" învățământului preuniversitar. Stabilirea "din condei" a valorii costului standard în anul 2010, a însemnat lovitură de grație dată învățământului preuniversitar, acesta accelerându-și prăbușirea. "Cârpelile" anuale aduse costului standard prin HG au condus la realitatea pe care o vedem astăzi: puține unități de învățământ din cele peste 6.000 se mai pot încadra în cheltuielile de personal și asta nu pentru că aceia care le conduc dau dovadă de rea voință, ci pentru că actualul cost standard este incorect stabilit", se menționează în comunicat.

Sindicalistii afirmă că sunt din ce în ce mai multe cazuri în care unitățile școlare nu se pot încadra în costul standard per elev/prescolar, cum ar fi: unitățile de învățământ din zonele izolate, cu efective mici de elevi la clasă, unitățile de învățământ vocational, care sunt aproape de desființare, colegiile și liceele cu peste 30 de elevi la clasă, unde majoritatea cadrelor didactice sunt cu gradul I, precum și grădinițele cu efective de copii la grupă peste media prevăzută de lege.

"Acest lucru ar trebui să fie un semnal de alarmă pentru Guvern și Parlament, precum și pentru Președintele României. Tot din cauza acestui cost standard subdimensionat s-a redus constant numărul celor din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic, iar cei care au rămas fac cu greu față din cauza volumului mare de muncă. Pentru că unitățile de învățământ să funcționeze în parametrii normali, pe lângă cadrele didactice, unitățile de învățământ au nevoie și de aceste categorii de salariați", mai semnalează sindicalistii.

Ei susțin că "acelasi dezastru" este și în cazul costului standard pentru bunuri și servicii, atât timp cât el a crescut de la 301 lei/an per elev/ prescolar, valoarea din anul 2013, la 370 de lei în anul 2019.

"Așa s-a ajuns la situația de neacceptat într-o țară normală, ca părinții să aducă bani de acasă pentru supraviețuirea unităților de învățământ. Aceasta este consecința faptului că România nu este capabilă să aloce în prezent decât 2,9% din PIB de la bugetul de stat pentru educație, în condițiile în care, conform LEN, ar trebui să primească 6% din PIB. Guvernarii nu au făcut în toți acești ani o analiză serioasă a acestui cost standard, pentru a se ajunge la valoarea lui reală, ținând cont de toate condițiile specifice din unitățile școlare. Au avut grija, însă, pentru a sta

linistiti, sa prevada prin lege obligativitatea ordonatorilor de credite sa se încadreze în bugetul aprobat, fiind pasibili chiar de amenzi uriase daca nu fac acest lucru. Și pentru ca opinia publica sa creada ca în învățământul preuniversitar se face jaf cu banul public, functionari din MEN au lansat ideea nedemonstrata ca în învățământul preuniversitar sunt aproximativ 200.000 de elevi fictivi", se mai arata în comunicat.

Sindicalistii din învățământ recunosc ca pot exista situatii în care anumiti elevi sunt trecuti în cataloage, dar nu frecventeaza cursurile, dar în niciun caz numarul nu este atât de mare.

"Daca se doreste un învățământ de calitate, daca se doreste ca scoala sa formeze forta de munca de care are atâtă nevoie România, daca se doreste sa înceteze migratia românilor, atunci trebuie crescuta semnificativ investitia în educatie. Guvernantii trebuie sa lase Consiliul National privind Finantarea Învățământul Preuniversitar sa stabileasca valoarea corecta a costului standard per elev/prescolar si sa se tina cont de ea sau cea mai buna varianta ar fi eliminarea acestuia. Pastrarea actualei formule privind stabilirea valorii costului standard înseamna îngroparea definitiva a învățământului preuniversitar, "groparul" fiind acest cost standard. Consideram, de asemenea, ca Presedintele României, profesor la baza, este cel care ar trebui sa înțeleaga cel mai bine problemele din sistemul de învățământ preuniversitar generate de acest cost standard si ar putea sa solicite partidului care a preluat guvernarea renuntarea la costul standard per elev/prescolar si alocarea a 6% din PIB educatiei, ceea ce ar duce la cresterea calitatii învățământului din România", a declarat Simion Hancescu, presedinte FSLI.