

AmCham: Instrumentele digitale trebuie sa devina o componenta integranta a sistemului educational

La nivelul fiecarei unitati scolare trebuie sa fie agreat un set de aplicatii/platforme, astfel încât profesorii, elevii si parintii sa fie instruiti în utilizarea acestora pentru obtinerea celor mai bune rezultate, având în vedere ca procesul de educatie s-a transferat online în contextul pandemiei COVID-19.

Potrivit unui comunicat AmCham, digitalizarea este necesara, însa accesul la resurse online necesita alaturi de platforme si un continut didactic adaptat mediului digital si profesori care sa creeze si sa disemineze unitar materiale de calitate prin metode moderne. "Nu în ultimul rând, nu putem separa procesul educational de interactiunea umana. Instrumentele digitale trebuie sa devina o componenta integranta a sistemului educational care sa permita flexibilitate, însa interactiunea dintre elev si profesor, dar si relationarea dintre elevi, trebuie sa ramâna o constanta", se mentioneaza în comunicat.

Reprezentantii AmCham sustin ca unul dintre modelele de succes implementate în celelalte state europene este învatamântul hibrid 'blended learning' care are la baza un model educational care îmbina metodele traditionale de predare cu instrumentele digitale. "Un astfel de concept asigura nu doar valorificarea potentialului digital, ci mai ales rezilienta procesului dat e învatare în fata unei crize precum cea prezenta, îmbunatatirea standardelor de predare si învatare prin e-lectii model accesibile tuturor copiilor, dar si substantierea programelor scolare în directia evolutiilor accelerate ale societatii contemporane, cu pastrarea valorilor umaniste si a reperelor identitare.", se mai precizeaza în comunicat.

AmCham recomanda astfel si pentru România o abordare integrata a resurselor disponibile si a celor mai potrivite bune practici si standarde de calitate din statele membre ale Uniunii Europene, cu atât mai mult cu cât sunt posibil de implementat cu sprijinul fondurilor europene. "Conturarea unui model strategic de transformare a sistemului educational românesc necesita în primul rând asumarea de catre Ministerul Educatiei a rolului de coordonare a acestui proces, instruirea si înrolarea corpului didactic în acest amplu proces transformational si un parteneriat activ cu mediul de afaceri, societatea civila si autoritatile locale", sustin reprezentantii AmCham România.

O astfel de strategie integrata privind utilizarea metodei 'blended education' la nivel national trebuie transpusa prin intermediul exercitiului de programare 2021-2027 în programele operationale si instrumentele de finantare care urmeaza a fi implementate. "Fara un exercitiu de programare coerent si politici publice consistente care sa descrie adecvat prioritatile, obiectivele propuse si sa determine necesarul de alocari si domeniile de interventie, utilizarea fondurilor europene ca si eficacitatea acestui tip de interventii ar putea fi pusa sub semnul întrebării", se mai spune în comunicat.

Potrivit AmCham, experienta ultimelor doua luni, adaptarea din mers a tuturor participantilor la procesul de educatie transferat online ofera "lectii foarte valoroase" ce trebuie analizate si transpuse cu responsabilitate în viziunea si planul de actiune pentru viitor. "Astazi, si nu mâine, trebuie sa investim într-un sistem educational modern, rezilient, adaptat la standarde europene si care are în centru nevoile de învatare ale noilor generatii. Prezentul apel lansat de AmCham România se subsumeaza angajamentului consecvent al membrilor nostri pentru un parteneriat între mediul public si cel privat pentru sprijinirea investitiilor în educatie si vine în continuarea implicarii concrete a membrilor care au angajat nu doar în aceasta perioada resurse valoroase pentru a sustine procesul educational, sub forma de instruire, access gratuit la platforme online oferit de companii si ONG-uri scolare, profesorilor, elevilor", sustin reprezentantii AmCham România.

Totodata, AmCham reitereaza si cu acest prilej preocuparea reala a comunitatii de afaceri pe care o reprezinta si

disponibilitatea companiilor de a continua sa sustina cu expertiza transformarea educatiei într-o prioritate strategica nationala si obtinerea primelor rezultate concrete în cel mai scurt timp, înainte de începerea noului an scolar.

De asemenea, AmCham face apel la o abordare integrata care sa reconcilieze masurile pe termen scurt adoptate de catre autoritati cu o viziune strategica care sa asigure continuitatea si reforma structurala a sistemului educational, în contextul urgentei si oportunitatii unice de a gestiona problemele sistemice cu care se confrunta învatamântul românesc, amplificate de pandemia COVID-19.

"Pandemia COVID-19 a avut efecte disruptive asupra procesului educational însa, mai mult decât atât, a reliefat înca o data carentele si problemele stringente cu care se confrunta învatamântul românesc - rigiditate, lipsa competentelor digitale, modele perimate deconectate de la realitatea unei societati moderne si acces inegal la educatie. Daca o parte dintre elevi au avut posibilitatea de a se reconecta cu profesorii lor prin intermediul educatiei online, masurile de izolare au acutizat inechitatile fata de copiii din medii defavorizate, multi dintre ei pierzând orice legatura cu procesul educational.", se precizeaza în comunicat.

Reprezentantii AmCham România sustin ca educatia este un drept constitutional, nu un privilegiu, si fiecare copil din România trebuie sa aiba acces egal la educatie de calitate. AmCham România saluta initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii de a oferi posibilitatea copiilor din comunitati vulnerabile de a avea acces la educatie pe suport digital, însa atrage atentia asupra faptului ca, în timp ce dotarea cu echipamente poate fi una dintre solutiile crizei actuale, aceasta masura rezolva doar un tip de probleme cu care se confrunta sistemul educational.

Camera de Comert Americana în România (AmCham România) este de peste 25 de ani între cele mai reprezentative asociatii ale comunitatii de afaceri din România, fiind recunoscuta drept un promotor al dialogului public-privat pe teme ce privesc mediul de afaceri, politicile publice cu impact asupra economiei, competitivitatea României sau dinamica relatiilor comerciale între SUA si România.