

Presedintele Iohannis cere reexaminarea unei legi care aduce modificari la sanctionarea comportamentelor de tip bullying

Presedintele Klaus Iohannis a trimis, miercuri, Parlamentului, spre reexaminare, Legea pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011.

Şeful statului arata în cererea de reexaminare transmisa presedintelui Camerei Deputatilor, Marcel Ciolacu, ca actul normativ aduce Legii educatiei nr. 1/2011 o serie de modificari si completari cu privire la acordarea consilierii psihologice anteprescolarilor, prescolarilor si elevilor din unitatile de învăţământ, precum si la sanctionarea comportamentelor de tip bullying.

"Consideram ca prin modificarile operate se restrânge domeniul de aplicare al legii asupra unor actiuni, ceea ce contravine obiectivului acestei legi, respectiv acela de a creste nivelul de siguranta fizica si psihica în unitatile de învăţământ si în toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale", se arata în cererea de reexaminare.

Presedintele Iohannis precizeaza ca actul normativ redefineste fenomenul de bullying ca fiind o forma de manifestare a violentei si care "consta într-un comportament abuziv, realizat în mod repetat si cu intentie al unei persoane sau al unui grup de persoane, care conduce la prejudicierea fizica si/sau psihica a victimei/victimelor prin hartuire verbala, amenintari verbale sau non-verbale, agresiune fizica, lovire, persecutie, intimidare sau alte metode de constrângere".

El indica faptul ca, în prezent, bullying-ul este definit ca "actiunea sau seria de actiuni fizice, verbale, relationale si/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, savârsite cu intentie, care implica un dezechilibru de putere, au drept consecinta atingerea demnitatii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane si vizeaza aspecte de discriminare si excludere sociala, care pot fi legate de apartenenta la o anumita rasa, nationalitate, etnie, religie, categorie sociala sau la o categorie defavorizata ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuala, caracteristicile personale, actiune sau serie de actiuni, comportamente ce se desfasoara în unitatile de învăţământ si în toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale".

Şeful statului subliniaza ca prin noua prevedere nu se mai asigura o definire completa a notiunii de bullying, fiind ignorate aspectele de discriminare si excludere sociala, care pot fi legate de apartenenta la o anumita rasa, nationalitate, etnie, religie, categorie sociala sau de o categorie defavorizata ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuala, caracteristicile personale, care ar putea fi asociate bullying-ului.

Totodata, el arata ca noua definitie exclude din conceptul de bullying un fenomen din ce în ce mai raspândit între tineri, respectiv bullying-ul cibernetic.

De asemenea, presedintele Iohannis semnaleaza ca actualul cadru normativ de sanctionare si definire a fenomenului de bullying este de data recenta, fiind circumscris Legii nr. 221/2019 pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011, lege intrata în vigoare cu mai putin de 6 luni în urma, respectiv la data de 22 noiembrie 2019.

"Actualul mod de reglementare a acestui fenomen, caruia îi cad victime un numar din ce în ce mai mare de elevi, dar si de cadre didactice, este rezultatul efortului unor specialisti din domeniul psihologiei si din alte domenii ale stiintei si este considerat de catre acestia o formula cuprinzatoare si acoperitoare. În acest sens, consideram ca modificarea acestei reglementari, care survine la un interval de timp atât de scurt de la intrarea sa în vigoare, ar putea fi de natura sa submineze eforturile de creare a unei legislatii stabile, predictibile si coerente, atât de

necesara într-un domeniu atât de complex, cum este cel al educatiei. Din aceasta perspectiva, apreciem ca orice interventie legislativa referitoare la redefinirea fenomenului de bullying trebuie realizata astfel încât sa nu afecteze stabilitatea si predictibilitatea aplicarii legislatiei din materia educatiei", se mai arata în cererea de reexaminare transmisa Parlamentului.