

## INS: Aproape 3,5 milioane de elevi si studenti, cuprinsi în sistemul educational în anul scolar 2021-2022

**Sistemul national de educatie înregistra, în anul scolar 2021 - 2022, un numar de aproape 3,5 milioane de elevi si studenti, în crestere cu 1.200 fata de intervalul din anul anterior, în timp ce personalul didactic însuma 237.900 de persoane, arata datele publicate, luni, de Institutul National de Statistica (INS).**

Potrivit sursei citate, în anul scolar/universitar 2021-2022, aproape jumatate din populatia scolara s-a regasit în învatamântul primar si gimnazial (46,1%), iar circa o treime în învatamântul liceal si cel anteprescolar si prescolar (17,1%, respectiv 15,4%).

Din totalul populatiei scolare cuprinsa în sistemul de educatie, de 3.495.800 de elevi si studenti, peste jumatate (50,3%) au fost de sex feminin si 72,8% au studiat în mediul urban. Comparativ cu anul scolar/universitar precedent, învatamântul primar si gimnazial, precum si învatamântul anteprescolar si prescolar sunt nivelurile care au înregistrat cresteri ale populatiei scolare (+20.500 de elevi, respectiv +17.000 de copii).

De asemenea, în învatamântul postliceal au fost înscriși 89.500 de elevi, acest nivel educational fiind cel mai puțin reprezentat în totalul populatiei scolare (2,6%).

Datele INS releva faptul ca învatamântul liceal (-22.800 de elevi), învatamântul superior (-6.500 de studenti), precum si învatamântul profesional (-4.700 de elevi) au cunoscut cele mai accentuate diminuari ale numarului de elevi/studenti înscriși în anul scolar 2021 - 2022 fata de cel anterior.

În perioada analizata, populatia scolara a fost cuprinsa cu preponderenta (94,5%) în unitatile scolare publice.

Pe niveluri educationale, cea mai semnificativa pondere a elevilor înscriși în unitatile din învatamântul privat s-a regasit în învatamântul postliceal (49,5%).

Totodata, gradul de cuprindere în învatamânt al elevilor din grupa de vârsta 6-10 ani a înregistrat cel mai ridicat procent (89%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârsta.

În anul universitar 2021-2022 au fost înscriși în învatamântul superior 554.000 de studenti, din care 55,5% au fost studente. În acest sens, cele mai atractive specializari (conform clasificarii ISCED-F) din învatamântul superior au fost cele din grupa afaceri, administratie si drept (24,6% din totalul studentilor), respectiv inginerie, prelucrare si constructii (19,4%).

Conform statisticii oficiale, unitatile/institutiile de învatamânt care au functionat în anul scolar/universitar 2021-2022 au apartinut, în principal, nivelurilor de educatie primar si gimnazial (57,0%), liceal (20,8%), respectiv anteprescolar si prescolar (17,4%).

În profil teritorial, populatia scolara a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (598.400 de persoane), respectiv Bucuresti-Ilfov (532.700 de persoane). Distributia populatiei scolare pe regiuni de dezvoltare si niveluri educationale fata de totalul fiecărei regiuni arata ca ponderea cea mai ridicata s-a înregistrat în învatamântul primar si gimnazial din regiunea Sud-Muntenia (54,7%). La polul opus, cele mai scazute ponderi s-au înregistrat în învatamântul postliceal din regiunile Centru si Bucuresti-Ilfov (câte 1,9%, fiecare).

În acelasi timp, învatamântul superior ponderea numarului de studenti înscriși fata de totalul fiecărei regiuni a fost preponderenta în regiunea Bucuresti-Ilfov (33,1%).

Pe categoria cadrelor didactice, în anul școlar/universitar 2021-2022, numărul de persoane încadrate a însumat 237.900 de persoane. Astfel, raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice a fost de 15 elevi/studenți la un cadru didactic.

Ponderea personalului didactic de sex feminin era majoritară, atât la nivelul sistemului educațional preuniversitar (82,4%), cât și pe nivelurile de educație: anteprescolar și prescolar (99,7%), primar și gimnazial (81,5%), postliceal (79,1%), liceal (72,7%) și profesional (66,9%).

În ceea ce privește absolvenții înregistrați în anul școlar/universitar 2020-2021, datele oficiale releva că au absolvit 476.600 de elevi și studenți aparținând nivelurilor educaționale: gimnazial, liceal, profesional, postliceal, respectiv superior (licență, master și doctorat, cursuri postuniversitare și programe postdoctorale de cercetare avansată). Preponderent au fost absolventele, în număr de 251.100, reprezentând 52,7% din total. Majoritatea absolvenților (85,1%) a finalizat un nivel educațional în mediul urban, restul în mediul rural.

La sfârșitul anului școlar 2020-2021, au absolvit învățământul gimnazial 143.000 de elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (19,4%). Ponderea băieților (52,3%) o devansează pe cea a fetelor, cu 4,6 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu au reprezentat 59,5% din totalul absolvenților din acest nivel. În profil teritorial, regiunile Nord-Est și Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (52,6%, respectiv 52,1%).

În învățământul liceal, la sfârșitul anului școlar 2020-2021 au absolvit 144.200 de elevi, mai puțin cu 2,6% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului cu frecvență (87,3%).

Situația absolvenților din învățământul liceal a evidențiat că circa jumătate au frecventat cursurile filierei teoretice (52,7% din totalul absolvenților), 38,7% pe cele din filiera tehnologică, iar 8,6% au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională.

În cursul anului școlar 2021 - 2022, la examenul de Bacalaureat s-au prezentat 134.800 de absolvenți, din care 117.100 proveniți din promoția anului 2021, echivalentul a 86,9% din total. Pe acest fond, au fost declarate admise 97.100 de persoane (72%), din care 91.100 de persoane (77,8%) din promoția anului 2021.

Pe de altă parte, învățământul profesional a fost absolvit de 24.700 de elevi, din care 97,2% au urmat cursurile unităților de învățământ aparținând sectorului public. În învățământul postliceal au absolvit 33.200 de elevi, din care 58,8% au urmat cursurile unităților de învățământ aparținând sectorului public.

În plus, în învățământul superior, numărul absolvenților cu diplomă a fost 131.500 de studenți, dintre care studențele au reprezentat 59,3% din numărul total al absolvenților cu diplomă. Absolvenții cu diplomă ai învățământului superior au provenit cu preponderență din facultățile cu profil afaceri, administrație și drept (26,9%), inginerie, prelucrare și construcții (17,7%), respectiv sănătate și asistență socială (11,2%).

Rata abandonului a înregistrat în anul școlar 2020/2021 următoarele valori: 1,7% în învățământul liceal și profesional, 1,3% în învățământul primar, respectiv 1% în învățământul gimnazial.

Statistica releva faptul că, în 2019, resursele financiare necesare procesului de învățământ, alocate pentru funcționarea unităților/instituțiilor de învățământ cuprinse în sistemul național de educație au fost asigurate în cea mai mare măsură (96,7%) din fonduri publice (de la bugetul de stat și din bugetele locale), restul fiind din alte surse proprii unităților/instituțiilor de învățământ, dar și din veniturile gospodăriilor. Pe tipuri de cheltuieli ale instituțiilor publice și private, ponderea majoritară în totalul cheltuielilor de educație a fost detinută de cheltuielile

curente (93,7%), diferenta fiind reprezentata de cheltuielile de capital (6,3%).